

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Economia e Commercio
Città	NAPOLI
Codicione	0630206203300002
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	0	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	17	16	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	60	56	52	52	54

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>316</b>	0,0	204,8	206,3

	LMCU; LM)	2017	<b>253</b>	0,0	195,8	212,6
		2018	<b>262</b>	0,0	197,5	217,9
		2019	<b>258</b>	0,0	198,4	222,6
		2020	<b>273</b>	143,0	216,1	216,9
		2021	<b>261</b>	95,0	188,4	212,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>255</b>	0,0	172,4	179,7
		2017	<b>208</b>	0,0	163,8	185,0
		2018	<b>223</b>	0,0	165,4	187,5
		2019	<b>210</b>	0,0	166,2	191,4
		2020	<b>232</b>	110,0	185,9	188,0
		2021	<b>226</b>	69,0	158,7	182,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>1125</b>	0,0	741,7	649,7
		2017	<b>1053</b>	0,0	729,8	665,4
		2018	<b>1000</b>	0,0	719,2	675,9
		2019	<b>866</b>	0,0	689,5	692,2
		2020	<b>888</b>	134,0	663,9	661,3
		2021	<b>861</b>	172,0	606,3	616,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>756</b>	0,0	485,3	488,9
		2017	<b>685</b>	0,0	481,4	506,7
		2018	<b>633</b>	0,0	486,1	522,4
		2019	<b>599</b>	0,0	471,1	531,4
		2020	<b>655</b>	132,0	473,9	515,2
		2021	<b>639</b>	170,0	431,6	480,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>621</b>	0,0	415,8	419,8
		2017	<b>566</b>	0,0	413,5	436,2
		2018	<b>535</b>	0,0	417,5	450,4
		2019	<b>502</b>	0,0	403,2	458,5
		2020	<b>548</b>	106,0	409,1	445,3
		2021	<b>531</b>	129,0	373,3	416,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>29</b>	0,0	36,7	61,8
		2017	<b>46</b>	0,0	42,4	65,7
		2018	<b>64</b>	0,0	46,3	69,8
		2019	<b>84</b>	0,0	56,9	75,9
		2020	<b>74</b>	0,0	53,8	76,1
		2021	<b>80</b>	0,0	52,5	81,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>115</b>	0,0	117,8	119,0
		2017	<b>163</b>	0,0	119,4	120,6
		2018	<b>157</b>	0,0	115,6	121,8
		2019	<b>231</b>	0,0	131,3	128,3
		2020	<b>194</b>	0,0	116,9	125,6
		2021	<b>163</b>	0,0	106,5	126,3

### Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	308	756	<b>40,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	223,0	485,3	46,0%	256,5	488,9	52,5%
		2017	307	685	<b>44,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	231,2	481,4	48,0%	266,6	506,7	52,6%
		2018	290	633	<b>45,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	226,8	486,1	46,7%	272,7	522,4	52,2%
		2019	270	599	<b>45,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	225,9	471,1	48,0%	293,7	531,4	55,3%
		2020	316	655	<b>48,2%</b>	41,0	132,0	31,1%	205,4	473,9	43,3%	269,5	515,2	52,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	29	115	<b>25,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	36,7	117,8	31,1%	61,8	119,0	51,9%
		2017	46	163	<b>28,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	42,4	119,4	35,5%	65,7	120,6	54,5%
		2018	64	157	<b>40,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	46,3	115,6	40,1%	69,8	121,8	57,3%
		2019	84	231	<b>36,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	56,9	131,3	43,3%	75,9	128,3	59,2%
		2020	74	194	<b>38,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	53,8	116,9	46,0%	76,1	125,6	60,6%
		2021	80	163	<b>49,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	52,5	106,5	49,3%	81,5	126,3	64,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	5	316	<b>1,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,1	204,8	4,4%	40,2	206,3	19,5%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	15,00	18,00	<b>83,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,7	9,9	88,0%	9,0	9,9	90,8%
		2017	20,00	22,00	<b>90,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,5	10,5	90,2%	9,9	10,8	92,4%
		2018	19,00	21,00	<b>90,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,2	10,0	91,8%	10,2	10,8	93,9%
		2019	19,00	21,00	<b>90,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,3	10,0	92,9%	10,2	10,9	93,6%
		2020	14,00	16,00	<b>87,5%</b>	7,0	9,0	77,8%	9,7	10,6	91,5%	10,4	11,2	93,1%
		2021	14,00	15,00	<b>93,3%</b>	9,0	10,0	90,0%	10,0	10,8	92,7%	10,7	11,4	93,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	156	22.143	<b>7,0‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	125,7	16.201,4	7,8‰	390,2	17.629,5	22,1‰
		2017	276	19.708	<b>14,0‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	208,9	16.571,2	12,6‰	440,6	18.283,3	24,1‰
		2018	177	18.416	<b>9,6‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	218,4	16.267,9	13,4‰	488,6	18.590,1	26,3‰
		2019	258	18.098	<b>14,3‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	201,1	16.011,8	12,6‰	498,8	19.740,8	25,3‰
		2020	93	19.610	<b>4,7‰</b>	0,0	2.628,0	0,0‰	95,9	14.784,8	6,5‰	199,0	18.183,6	10,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	29	<b>34,5‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	1,3	36,7	34,1‰	9,5	61,8	154,6‰
		2017	3	46	<b>65,2‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	3,2	42,4	75,2‰	12,5	65,7	190,1‰
		2018	4	64	<b>62,5‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	3,4	46,3	73,7‰	11,9	69,8	170,0‰
		2019	6	84	<b>71,4‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	4,6	56,9	81,7‰	15,1	75,9	199,3‰
		2020	6	74	<b>81,1‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	5,6	53,8	105,0‰	14,2	76,1	186,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	316	<b>0,0‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	0,6	204,8	3,2‰	10,3	206,3	49,8‰
		2017	0	253	<b>0,0‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	0,9	195,8	4,8‰	10,4	212,6	49,0‰
		2018	0	262	<b>0,0‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	1,2	197,5	6,0‰	11,2	217,9	51,4‰
		2019	0	258	<b>0,0‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	0,9	198,4	4,7‰	13,3	222,6	59,6‰
		2020	0	273	<b>0,0‰</b>	1,0	143,0	7,0‰	2,0	216,1	9,3‰	12,0	216,9	55,4‰
2021	1	261	<b>3,8‰</b>	0,0	95,0	0,0‰	1,4	188,4	7,5‰	13,6	212,6	64,0‰		

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	29,2	60,0	<b>48,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	31,5	59,8	52,7%	34,8	59,9	58,1%
		2017	24,5	60,0	<b>40,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	31,4	59,8	52,5%	35,0	59,9	58,5%
		2018	29,1	60,0	<b>48,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	30,4	59,8	50,8%	34,2	60,0	57,1%
		2019	28,9	60,0	<b>48,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	31,7	60,0	52,8%	36,1	59,8	60,3%
		2020	33,1	60,0	<b>55,2%</b>	24,1	60,0	40,1%	27,7	60,0	46,2%	34,4	59,8	57,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	185	255	<b>72,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	133,8	172,4	77,6%	136,5	179,7	76,0%
		2017	146	208	<b>70,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	125,5	163,8	76,6%	140,7	185,0	76,0%
		2018	171	223	<b>76,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	123,2	165,4	74,5%	141,5	187,5	75,4%
		2019	167	210	<b>79,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	123,4	166,2	74,2%	145,4	191,4	76,0%
		2020	169	232	<b>72,8%</b>	61,0	110,0	55,5%	124,1	185,9	66,8%	137,1	188,0	72,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	161	255	<b>63,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	114,4	172,4	66,4%	116,1	179,7	64,6%
		2017	116	208	<b>55,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	108,3	163,8	66,1%	120,7	185,0	65,2%
		2018	149	223	<b>66,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	104,6	165,4	63,3%	120,0	187,5	64,0%
		2019	137	210	<b>65,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	106,9	166,2	64,4%	128,4	191,4	67,1%
		2020	149	232	<b>64,2%</b>	54,0	110,0	49,1%	105,0	185,9	56,5%	119,0	188,0	63,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	161	255	<b>63,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	114,4	172,4	66,4%	116,1	179,7	64,6%
		2017	116	208	<b>55,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	108,4	163,8	66,1%	120,8	185,0	65,3%
		2018	149	223	<b>66,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	104,6	165,4	63,3%	120,3	187,5	64,2%
		2019	137	210	<b>65,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	106,9	166,2	64,4%	128,5	191,4	67,2%
		2020	149	232	<b>64,2%</b>	54,0	110,0	49,1%	105,1	185,9	56,5%	119,2	188,0	63,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	86	255	<b>33,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	71,5	172,4	41,5%	81,8	179,7	45,5%
		2017	57	208	<b>27,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	71,1	163,8	43,4%	85,1	185,0	46,0%
		2018	71	223	<b>31,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	66,5	165,4	40,2%	82,1	187,5	43,8%
		2019	66	210	<b>31,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	72,2	166,2	43,4%	92,2	191,4	48,2%
		2020	101	232	<b>43,5%</b>	35,0	110,0	31,8%	65,4	185,9	35,2%	84,2	188,0	44,8%



determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	2.208	2.424	<b>91,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	1.301,3	1.510,3	86,2%	1.352,3	1.697,9	79,6%
	2018	2.280	2.592	<b>88,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1.337,1	1.557,4	85,9%	1.394,5	1.741,4	80,1%
	2019	3.216	3.408	<b>94,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	1.398,3	1.679,5	83,3%	1.447,2	1.810,2	79,9%
	2020	2.544	2.784	<b>91,4%</b>	192,0	528,0	36,4%	1.460,8	1.720,4	84,9%	1.499,7	1.860,3	80,6%
	2021	2.256	2.712	<b>83,2%</b>	600,0	1.032,0	58,1%	1.432,4	1.705,4	84,0%	1.519,8	1.929,1	78,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	206	255	<b>80,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	146,8	172,4	85,2%	156,8	179,7	87,2%
		2017	166	208	<b>79,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	138,5	163,8	84,5%	160,3	185,0	86,6%
		2018	184	223	<b>82,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	137,4	165,4	83,1%	162,2	187,5	86,5%
		2019	184	210	<b>87,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	138,6	166,2	83,4%	166,0	191,4	86,7%
		2020	192	232	<b>82,8%</b>	78,0	110,0	70,9%	145,8	185,9	78,5%	158,7	188,0	84,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	55	323	<b>17,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	41,9	181,0	23,2%	57,1	176,1	32,4%
		2017	47	275	<b>17,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	43,8	164,4	26,6%	62,6	177,0	35,4%
		2018	80	255	<b>31,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	53,9	172,4	31,3%	68,1	179,7	37,9%
		2019	55	208	<b>26,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	51,0	163,8	31,1%	72,2	185,0	39,0%
		2020	63	223	<b>28,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	44,6	165,4	27,0%	69,1	187,5	36,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	7	255	<b>2,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,8	172,4	4,0%	13,3	179,7	7,4%
		2017	3	208	<b>1,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,5	163,8	4,0%	12,7	185,0	6,9%
		2018	2	223	<b>0,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,5	165,4	3,9%	12,4	187,5	6,6%
		2019	3	210	<b>1,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	7,8	166,2	4,7%	12,6	191,4	6,6%
		2020	6	232	<b>2,6%</b>	5,0	110,0	4,5%	11,4	185,9	6,2%	12,2	188,0	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	114	212	<b>53,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	66,1	177,3	37,3%	69,0	180,2	38,3%
		2017	158	323	<b>48,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	64,1	181,0	35,4%	62,6	176,1	35,6%
		2018	100	275	<b>36,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	55,5	164,4	33,8%	61,9	177,0	35,0%
		2019	87	255	<b>34,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	54,4	172,4	31,5%	61,8	179,7	34,4%



2020	91	208	<b>43,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	56,5	163,8	34,5%	64,1	185,0	34,7%
------	----	-----	--------------	-----	-----	------	------	-------	-------	------	-------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	95	108	<b>88,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	91,1	108,8	83,7%	108,8	123,8	87,9%
		2017	134	151	<b>88,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	93,9	110,7	84,9%	97,6	111,6	87,5%
		2018	135	146	<b>92,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	92,4	106,3	86,9%	97,7	110,5	88,5%
		2019	202	218	<b>92,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	107,0	118,9	90,0%	108,8	120,6	90,2%
		2020	171	188	<b>91,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	88,0	95,7	91,9%	100,7	110,8	90,9%
		2021	148	157	<b>94,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	87,9	96,2	91,4%	105,0	115,6	90,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.125	18,0	<b>62,5</b>	0,0	0,0	0,0	663,6	11,8	56,1	652,6	13,0	50,2
		2017	1.053	19,0	<b>55,4</b>	0,0	0,0	0,0	653,0	12,0	54,4	661,7	13,4	49,4
		2018	1.000	20,8	<b>48,1</b>	0,0	0,0	0,0	643,5	12,6	50,9	668,5	14,2	47,1
		2019	866	26,8	<b>32,3</b>	0,0	0,0	0,0	616,9	13,3	46,3	670,6	14,6	45,9
		2020	888	21,2	<b>41,9</b>	134,0	2,2	60,9	628,9	13,9	45,3	674,2	15,3	44,2
		2021	861	19,4	<b>44,4</b>	172,0	5,0	34,4	606,3	13,4	45,2	681,8	15,3	44,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	317	7,2	<b>44,0</b>	0,0	0,0	0,0	191,7	4,1	46,9	205,6	4,3	48,2
		2017	254	6,0	<b>42,3</b>	0,0	0,0	0,0	178,4	3,7	47,7	210,1	4,2	50,4
		2018	265	7,8	<b>34,0</b>	0,0	0,0	0,0	179,8	4,0	44,9	215,6	4,4	49,5
		2019	273	6,2	<b>44,0</b>	0,0	0,0	0,0	178,2	4,3	41,2	221,1	4,5	49,1
		2020	284	3,6	<b>78,9</b>	134,0	2,2	60,9	206,4	4,4	46,5	220,2	4,7	46,8
		2021	266	3,6	<b>73,9</b>	92,0	1,4	65,7	188,1	4,0	47,4	231,4	4,7	49,7

## Breve commento

I dati analizzati in questo monitoraggio si riferiscono al 2021 per alcuni indicatori e al 2020 per altri. Tale differenza risiede nella natura intrinseca di ciascun indicatore e da come questo è costruito.

Gli indicatori sono raggruppati al fine di analizzare i seguenti aspetti:

- regolarità del percorso di studio
- abbandono
- internazionalizzazione
- consistenza e qualificazione del corpo docente
- tasso soddisfazione dei laureandi/laureati
- tasso di occupazione.

Inoltre, si evidenziano le maggiori criticità per cui si richiede l'intervento del CdS.

## Regolarità del percorso di studio

L'analisi dell'evoluzione degli indicatori relativi mostra per il 2020 un quadro variegato nella dinamica rispetto al 2019. Per alcuni indicatori (iC13, iC16) c'è un miglioramento della performance, mentre a scala regionale e nazionale le performance sono peggiorate. Per l'indicatore iC14 e iC24 si registra un peggioramento, analogamente a quanto si registra per l'indicatore iC15. In termini di divari con i valori della media dell'area geografica e nazionale, quindi, per gli indicatori (iC13, iC16) si registra un deciso miglioramento al contrario di quanto accade a scala regionale e nazionale, un forte peggioramento che si manifesta analogamente nelle medie regionali e nazionali, invece si rileva per iC14.

- iC01 - La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. è aumentata nel 2020 di più di 3 punti percentuali rispetto all'anno passato, dal 45.1% al 48.2%, in controtendenza rispetto alle dinamiche di area geografica (da 48 a 43.3%), e nazionale (da 55.3 a 52.3%), con un peggioramento di entrambi i differenziali.

- iC13 - La percentuale di CFU conseguiti al I anno su totale dei CFU da conseguire cresce notevolmente, dal 48.2% del 2019 al 55.2% del 2020, in controtendenza rispetto alle dinamiche del resto del paese, che hanno visto un importante calo del valore medio dell'area geografica da 52.8 a 46.2%, e a scala nazionale da 60.4% a 57.6%. Dunque, nell'ultimo anno i gap rispetto alla media dell'area geografica e nazionale sono enormemente migliorati rispetto all'anno precedente, segnando un'inversione di tendenza nella media regionale, ed una riduzione del gap, che dai 12 punti percentuali del 2019 passa ai 2 punti circa in quella nazionale.

- iC14 - La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio ha registrato nel 2020 un consistente decremento, analogamente a quanto avvenuto a scala locale e nazionale, passando dal 79.5% dell'anno precedente al 72.8%, ed invertendo il trend che risultava crescente dal 2016. Si conferma, nonostante questo, il superamento, già osservato nel 2018, della media locale (66.8%) ed un sostanziale allineamento alla media nazionale (72.9%).

- iC15 - La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno di corso avendo conseguito almeno 20 CFU al I anno continua a scendere leggermente nel 2020 (64.2 era 65.2 nel 2019). La performance è comunque migliore rispetto alla media dell'area geografica (56.5%) e della media nazionale in forte ribasso rispetto all'anno precedente (63.3% rispetto al 67.1 del 2019).

- iC16 - La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo conseguito almeno 40 CFU al I anno cresce considerevolmente nel 2020 (passando dal 31.4 al 43.5%). Tale valore supera di gran lunga la media dell'area geografica (35.2) avvicinandosi sempre più a quella nazionale che segna, a sua volta un trend negativo, (44.8). Si conferma quindi la bontà delle azioni intraprese.

- iC24 - La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni dopo aver segnato una riduzione nel biennio precedente, torna a crescere in maniera importante, passando dal 34 del 2019 al 43.8%. Il valore raggiunto è peggiore rispetto ai dati medi nazionali (34.7%) e rispetto all'area geografica (34.5%).

## Abbandono

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) registra un decremento nel 2020 di 5 punti (82.8% rispetto al 87.6% del 2019), ponendosi in una

posizione peggiore rispetto alla media locale (78.5%) ma in ogni caso migliore relativamente al dato nazionale (84.4%). È opportuno rilevare che la percentuale di studenti che seguitano nella carriera al secondo anno in un differente CDS dell'Ateneo (iC23), pur essendo cresciuta nell'ultimo anno, rimane in ogni caso ancora limitata attestandosi al 2.6%, a fronte di un dato in crescita e pari al 6.2% a livello di area geografica e stabile al 6.5% a livello nazionale.

Si conferma quindi che l'abbandono non sia riconducibile ad uno spostamento degli studenti verso altri corsi di laurea ma ad una reale rinuncia allo studio.

Il Consiglio del CDS ha intrapreso azioni mirate di tutoraggio e supporto allo studio per gli studenti al primo anno, anche in risposta a iniziative previste nel piano strategico di Ateneo, che saranno proseguite ed eventualmente potenziate.

Per quanto riguarda la regolarità in uscita, si rileva un quadro articolato, che evidenzia alcune performance positive insieme a criticità da affrontare.

-iC02 – La percentuale di studenti laureati entro la normale durata del corso cresce notevolmente nel 2021, 49.1%, rispetto al 38.1 dell'anno precedente, attestandosi sui valori regionali, anche se non ancora al livello nazionale (64.5%). Un dato questo molto positivo, soprattutto se si considera l'evoluzione dell'ultimo anno.

-iC17 – La percentuale di immatricolati che si laurea entro 1 anno oltre la durata normale del corso evidenzia un deciso decremento rispetto al 2019, 36.1 nel 2020 rispetto al 44.7% del 2019. Un importante divario con la media area geografica (42.3%) e con il dato nazionale (48.7%).

-iC22 – La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CDS, torna a crescere nel 2020 rispetto ai dati 2019, 26.4% a 28.3% superando la media regionale di circa 1 punto, ma attestandosi su livelli considerevolmente inferiori al dato nazionale (36.9%).

Il Consiglio del CDS proseguirà con le azioni di monitoraggio degli esami a debito già intraprese e potenzierà azioni mirate di tutoraggio e di supporto allo studio al fine di mantenere un tal trend positivo.

#### Internazionalizzazione

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10- iC11) sono in peggioramento, ma è evidente che tali dati per il 2020 dipendono dalle misure di chiusura conseguenti la crisi pandemica, ed infatti risultano in linea con il dato nazionale.

- iC10 - La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli stessi entro la durata normale del corso è in netta flessione rispetto all'anno precedente (con uno 0,4%, contro l'1.43% del 2019). Pur permanendo un gap rispetto all'area geografica di riferimento, che per il 2020 si attesta su di un 0.6%, ed al dato nazionale (1.9%), è evidente che un tale decremento si deve alle misure di chiusura conseguenti alla crisi pandemica da Covid-19, che hanno agito sull'intero territorio nazionale. Anche la media nazionale, è infatti precipitata dal 2.5% del 2019 al dato attuale.

- iC11 - La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, per la stessa ragione subisce un importante decremento. Tale percentuale nel 2021 scende, infatti, a 2.5% dall'8.1 dell'anno precedente. I dati regionali e nazionali seppure superiori sono analogamente in netto decremento per il 2021 (4.6 per la media regionale e 9.7 per quella nazionale).

Il Cds ha implementato azioni informative per stimolare una maggiore partecipazione degli studenti al progetto Erasmus+ e di supporto per le procedure. Il DISEG ha stipulato numerose convenzioni e rafforzato le azioni di supporto al CDS. Per l'aa 2021/22 si è data attuazione all'accordo di Double Degree con l'Università di Artois che si auspica possa essere un ulteriore stimolo al rafforzamento dell'internazionalizzazione.

#### Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il corso EC, come emerge dai dati del cruscotto, ha presentato nel tempo una numerosità di iscritti regolari, iscritti e avvii di carriera primo anno alquanto regolare nel biennio 2017-2019 che risultano sempre superiori rispetto alla media dell'area geografica e alla media nazionale. Dall'a.a. 2014-15, gli iscritti erano stati divisi in due contingenti, mentre a partire dall'anno accademico 2020/2021, si è ritornati ad un unico contingente. Il ritorno ad un unico contingente giustifica, pur in mancanza di una crescita sostanziale nelle immatricolazioni, il fatto che ancora nel 2021 si osservi una lieve battuta di arresto nel progressivo miglioramento avviato nei due indicatori che misurano il rapporto tra studenti regolari e iscritti/docenti (iC05, iC27). In particolare, iC05, che misura il rapporto studenti regolari su docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e b), continua a ridursi in modo sostanziale tra il 2017 e il 2021, dal 22.8 del 2017 all'attuale 18.3, allineandosi su valori non troppo lontani dalla media nazionale (20,3), meno a quelli della ripartizione geografica (21,7) sebbene con differenziali sempre favorevoli al dato di Ateneo. L'indicatore iC27, che valuta il rapporto studenti su docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), segna anch'esso una

battuta di arresto nel notevole decremento che, avviato nel 2017, si era reso particolarmente significativo nel 2019 (passando dal 52,1% del 2017 al 30% del 2019). Nel 2021, in concomitanza con il ritorno ad un unico contingente, l'indicatore è aumentato a 44,4 attestandosi lievemente al di sotto dei valori sia della media dell'area geografica (45,2) ma in linea con la media nazionale (44,7).

Nel 2021 la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) è cresciuta notevolmente passando dall'87,5% del 2020 al 93,3% del 2021 ponendosi in media con i valori regionali (92,7%) e nazionali (93,5%). Per ciò che concerne il rapporto iscritti al primo anno su docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) si evidenzia un lieve miglioramento, con l'indicatore che scende dal 78,9 del 2020 al 73,9 del 2021. Permane, in ogni caso, un fortissimo divario di 26 e 24 punti circa rispetto al dato di ripartizione geografica e nazionale. E' importante ricordare che per l'anno 2019, il divario era inesistente rispetto all'area geografica di riferimento e a favore del dato di Ateneo per circa 5 punti percentuali, rispetto al dato nazionale. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) si riduce nel 2021 attestandosi intorno al 74%, ma confermando in ogni caso un vantaggio di 8 punti percentuali sulla media nazionale.

#### Tasso di occupazione e soddisfazione dei laureati

In relazione al tasso di occupazione, la percentuale di laureati che dichiarano di svolgere attività lavorativa a un anno dal titolo è cresciuta rispetto all'anno precedente, il valore dell'indicatore iC06ter nel 2021 è stato pari a 49,2%, al di sopra rispetto all'anno precedente di 3 punti percentuali, ma ancora sensibilmente inferiore ai dati regionali (60%) ed in particolar modo a quelli nazionali (67%). Analogamente anche i valori degli indicatori iC06 (26%), iC06bis (22,4%), mostrando un miglioramento in termini percentuali ed una performance superiore a quella dell'area geografica e tutto sommato in linea con quella nazionale. Si tratta di segnali importanti, che sottolineano l'importanza delle attività di tirocinio (competenza di Ateneo) ma anche le attività sostitutive dei tirocini curriculari prestando particolare attenzione a contenuti formativi di immediata spendibilità nel mercato del lavoro. Pertanto si proseguirà con la messa in atto della suddetta azione migliorativa.

Per quanto riguarda la soddisfazione dei laureati, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è aumentata dal 2016 al 2021 di quasi 20 punti percentuali, raggiungendo l'84,7%. Tale valore è superiore di circa 9 punti percentuali rispetto alla media dell'area geografica (73,8%) e di circa 15 punti percentuali rispetto al dato nazionale 69,5%.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è cresciuta sensibilmente nel 2021, passando dal 91% del 2020 all'attuale 94,3%, valore superiore al dato nazionale (90,8%) e a quello medio dell'area geografica (91,4%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)